FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 19 de octubre 2024	**LUGAR** I.E. FABIO RIVEROS SEDE BRISAS	**HORA INICIO: 08:00 a.m.** **HORA FINAL: 10:00 a.m.**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN Fomentar la inclusión y el trabajo en equipo, utilizando los deportes como herramienta para promover valores de paz y respeto entre las diferencias de las diferentes culturas, con el grupo Superchiquis del ciclo de vida de 6 - 9 años.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Alejandra M. Vargas Villalba -Psicosocial - Jehndler Perilla – Gestor de Experiencia.	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad olla comunitaria y desarrollo de la experiencia pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al encuentro de la olla comunitaria del Mes de octubre de 2024 de la siguiente manera:

1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, esto con el fin de dar inicio a la cuarta olla comunitaria y así distribuir las actividades de acuerdo a lo establecido con anterioridad.

2. Luego se procedió a montar el fogón, esta tarea fue realizada por los padres de familia presentes, las madres se encargaron de la preparación del arroz, plátano madura y pollo. Los alimentos que compró FUNDEPRO y los que aportóla comunidad, fueron los siguientes:

- Pollo (Operador)
- Plátano (Operador)
- Arroz (Operador)
- Condimentos: cebolla, ajos, salsina (Operador)
- Limón, panela, agua, sal y otros (Por la comunidad)

Preparación:

Paso 1: Se alistan el pollo para luego ponerlas a cocción.

Paso 2: se pica la cebolla, el tomate, ajo y se prepara el guiso.

Paso 3: Reduce el fuego a bajo, tapa la olla y cocina durante unos 30-40 minutos, o hasta que el pollo esté tierno y cocido por completo. Revísalo de vez en cuando y, si es necesario, añade más líquido

Paso 3: Agregar en un caldero el arroz alistar para cocinar.

Paso 4: pelar el plátano picarlo en pedazos y poner a cocinar.

Paso 5: Calentar el fogón para preparar los ingredientes.

Paso 6: Servir: Una vez listo, sirve el pollo sudado caliente, decorado con cilantro fresco si lo deseas. Acompáñalo con arroz y plátanos cocinados.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Momentos de acogida: El psicosocial iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los adolescentes, comunidad y familia expresen lo que han vivido en los últimos días en casa o el colegio y comunidad. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos.) seguidamente explica la intencionalidad de encuentro dando una explicación sobre la importancia de fomentar valores de paz y respeto por todo lo que nos rodea. Seguidamente el gestor de experiencias motiva los participantes a realizar la siguiente actividad de rompe hielo.

1. Pasa tiempo en la naturaleza, respira profundamente y escucha el silencio a su alrededor (si no tiene zona verde pueden en el lugar que se encuentran simplemente hacer silencio cerrar los ojos y escuchar en silencio los sonidos de lo que los rodeo; el bienestar emocional es importante para los adolescentes su familia y comunidad.
2. Enseña una canción de paz a tus hijos y, si puedes, acompáñala de gestos.
3. Tomar una foto (por ejemplo: un retrato de todos los presentes para festejar por un mundo lleno de paz) para celebrar un momento de paz.

Propuesta Central: El psicosocial realiza intervención haciendo énfasis sobre los valores de paz y respeto, relacionándolos con el deporte y la diversidad cultural. seguidamente el gestor de experiencias lidera la actividad "La Pelota Preguntona" Esta actividad tiene como fin, Fomentar la conversación y el conocimiento mutuo de manera divertida. Materiales: • Una pelota o balón. • Preguntas escritas en la pelota (pueden ser preguntas personales o divertidas, como "¿Cuál es tu comida favorita?" o "¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes con tu familia?"). (con anterioridad los profesionales preparan) Desarrollo:

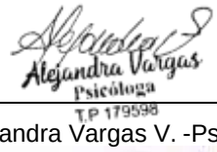
1. Instrucciones: o Si tienes una pelota o balón, escribe diferentes preguntas en toda la superficie con un marcador (pueden ser sobre gustos, experiencias, o preguntas divertidas). o Los participantes se sientan en círculo y se pasan la pelota entre sí. Cuando alguien recibe la pelota, debe responder la pregunta sobre la cual su dedo índice aterrizó. o Después de responder, la persona pasa la pelota a otro jugador.: Puedes incluir desafíos o actividades simples en lugar de preguntas, como "imita a tu animal favorito" o "cuenta un chiste". o Este juego es útil para conocer más sobre cada miembro de la familia y la comunidad rompiendo el hielo a través de una conversación relajada.

2. "El Fútbol de la Paz" Desarrollo:

*Forma equipos mixtos, donde los participantes se identifiquen con diferentes colores que representen varias culturas o países. El juego es un partido de fútbol amistoso, pero con algunas reglas especiales relacionadas con la paz y el respeto. *Durante el partido, los jugadores deben seguir reglas de "Paz y Respeto". Por ejemplo, cada vez que un equipo marque un gol, el equipo contrario debe hacer una pequeña acción de paz antes de reiniciar el juego (como aplaudir al equipo contrario o decir algo positivo sobre su juego). *También puedes incorporar "tarjetas de paz", que el árbitro puede sacar para felicitar a los jugadores que muestren un comportamiento especialmente respetuoso o de cooperación durante el juego (en lugar de solo mostrar tarjetas amarillas o rojas por infracciones). Antes del inicio del partido, cada equipo debe realizar un pequeño ritual cultural relacionado con la paz (puede ser un saludo, un breve baile, o una canción), celebrando la diversidad y la unión.

Cierre: Al final del juego, reflexiona sobre cómo el fútbol, al igual que otros deportes, puede ser una herramienta poderosa para construir puentes entre culturas y promover valores de paz y respeto.

Posteriormente el profesional psicosocial comenta a los participantes que hay un espacio de escucha activa individualizado de absoluta privacidad, confidencialidad y seguridad para aquellos que necesiten ser escuchados ante alguna situación por la cual están afrontando.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
Asistencia y participación, así mismo como apoyando en la organización y preparación de los alimentos en los próximos encuentros comunitarios, así mismo se pacta participación en los encuentros familiares y entre pares.	 Alejandra Vargas V. -Psicosocial  Jehndler Perilla – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
Mes de Noviembre 2024	Por definir